

Probeunterricht 2004

für Schüler aus der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule

D E U T S C H

Aufsatz

Montag, 24.5.2004

8.20 - 9.20 Uhr

Schreibe einen Aufsatz zu einer der folgenden Aufgaben:

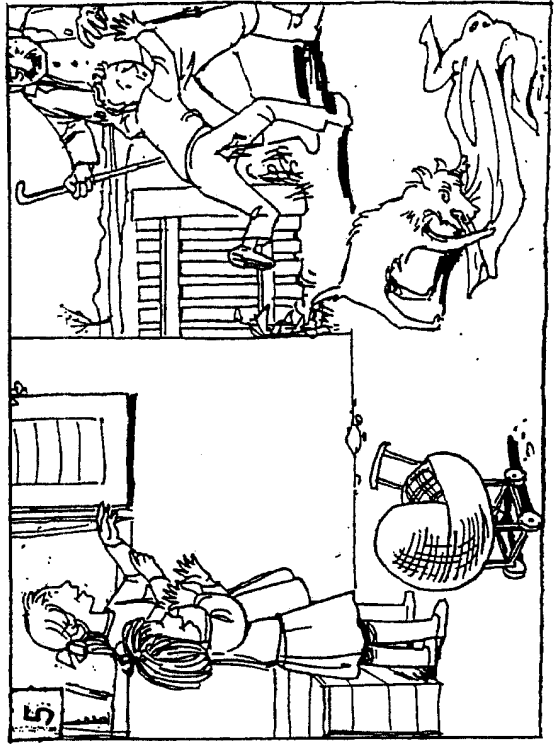
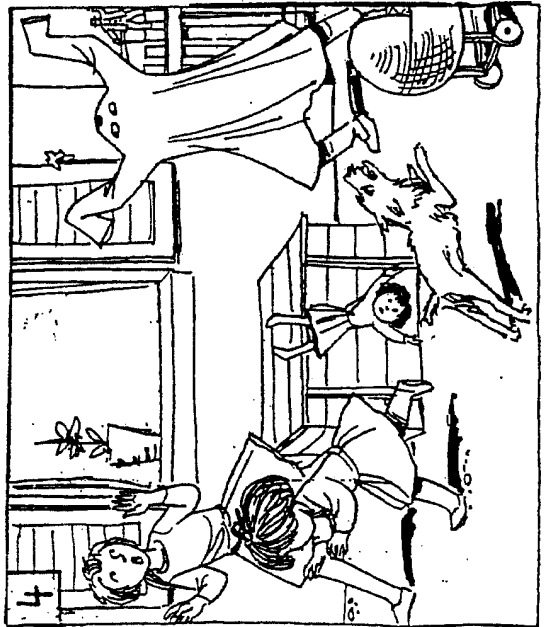
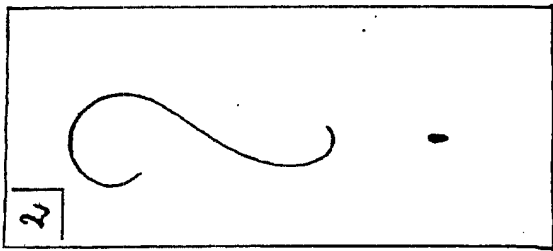
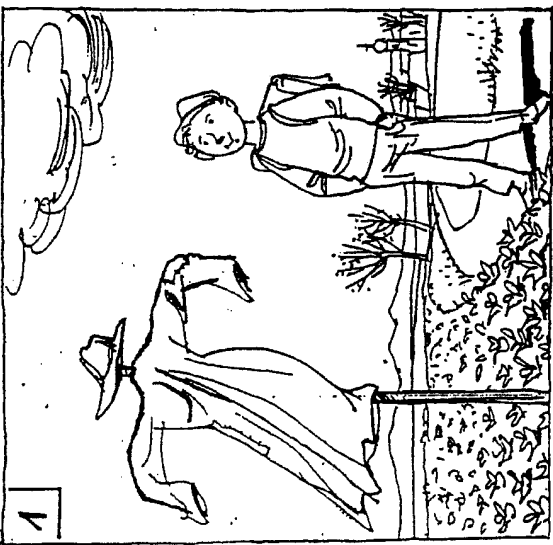
1. Verfasse eine Geschichte zu folgenden Reizwörtern:

Bett - Lieblingsbuch - Traum

Du kannst die Reihenfolge der Reizwörter verändern und in der **Ich-** oder der **Er/Sie- Form** erzählen. Finde selbst eine passende Überschrift.

2. Erzähle die Geschichte, die in der Bilderfolge dargestellt wird. Finde selbst eine passende Überschrift.

Die Bilder sind auf der nächsten Seite abgedruckt.



Probeunterricht 2004

für Schüler aus der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule

DEUTSCH

Rechtschrift

Dienstag, 25.5.2004

9.00 - 9.40 Uhr

Das kleine Nachtgespenst

Auf einer verfallenen Burg hauste seit vielen Jahrhunderten ein kleines Gespenst. Es war nicht böse, sondern harmlos und sehr neugierig. Am Tag schlief es in einer schweren Kiste aus Eichenholz, die auf dem Dachboden in einer Ecke stand.

Pünktlich um Mitternacht erwachte das Gespenst und gähnte herzhaft. Dann kramte es unter seinem Kopfkissen einen rostigen Schlüssel hervor. Diesen musste es nur durch die Luft schwenken - und schon öffneten sich alle Türen und Truhen wie von selbst.

Bei schlechtem Wetter verbrachte das kleine Gespenst die Geisterstunde in der Burg und trieb dort so manchen Unfug. Wenn das Wetter es aber erlaubte, flog das Gespenst hinaus in den finsternen Wald zu seinem alten Freund, dem Uhu. Er wohnte in einer hohen Tanne und konnte spannende Geschichten erzählen.

(126 Wörter)

(Text frei nach Otfried Preußler, *Das kleine Gespenst*)

Diktierweise

Der Text wird zuerst im Zusammenhang vorgelesen, dann in Sprechakten, die zweimal gelesen werden, diktiert. Am Schluss wird das Diktat nochmals im Zusammenhang vorgelesen. Satzzeichen werden diktiert.

Probeunterricht 2004

für Schüler aus der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule

DEUTSCH

Sprachbetrachtung

Dienstag, 25.5.2004

10.00 - 10.40 Uhr

Name: _____



Eines Nachts besuchte das kleine Gespenst wieder einmal den Uhu. Er war alt und sehr weise und freute sich jedes Mal, wenn das neugierige Gespenst ihm einen Besuch abstattete. Der Uhu hatte ihm nämlich versprochen, spannende Geschichten über die Welt bei Tage zu erzählen. Würdevoll trug er sie vor und die Augen des kleinen Gespenstes wurden immer größer, denn es erfuhr viele unglaubliche Neuigkeiten.

1. Bestimme die **unterstrichenen Wörter** nach **Wortart**, **Fall** oder **Zahl**.

besuchte	Wortart	
den	Wortart	
Uhu	Fall	
ihm	Fall	
ihm	Zahl	
Welt	Fall	
sie	Zahl	
Gespenstes	Fall	
größer	Wortart	
es	Fall	

Zuhause in seiner Kiste fasste das Gespenst bei Tagesanbruch einen Entschluss: „Den heutigen Tag verschlafe ich nicht!“ Trotzdem nickte es zuerst ein wenig ein.

2. Bestimme die **Satzglieder** (Satzteile). Gib bei den Satzergänzungen auch den **Fall** an.

Zuhause _____
fasste _____
bei Tagesanbruch _____
einen Entschluss _____
Den heutigen Tag _____
ich _____

Als das Gespenst nach einigen Stunden den Deckel seiner Kiste aufmachte, sah der Dachboden anders aus. „Es ist viel heller als sonst“, stellte das kleine Gespenst überrascht fest. Schnell huschte es zum nächsten Dachfenster und sah vorsichtig hinaus. Es war tatsächlich Tag! Freudig rief es: „Welch eine farbenfrohe Welt! Da warten auf mich sicher spannende Abenteuer!“

3. Ersetze die unterstrichenen Wörter jeweils durch ein **anderes passendes Wort**, so dass die **Bedeutung der Sätze erhalten bleibt**.

aufmachte _____
anders _____
überrascht _____
schnell _____
sah _____
tatsächlich _____
farbenfrohe _____
spannende _____

Neugierig eilte das kleine Gespenst die Treppen hinunter ins Freie. Kaum hatte der erste Sonnenstrahl es berührt, wurde das kleine weiße Gespenst schwarz wie ein Schornsteinfeger. Zufällig besuchte an diesem Vormittag eine Lehrerin mit ihrer Klasse die Burg.

4. Finde jeweils ein Wort (Namenwort, Zeitwort, Eigenschaftswort) **aus der gleichen Wortfamilie.**

klein	Zeitwort	:
berührt	Namenwort	:
Gespenst	Eigenschaftswort	:
schwarz	Zeitwort	:
Lehrerin	Eigenschaftswort	:

Das Gespenst wurde nun doch etwas ängstlich: „Was kommt da auf mich zu? Hoffentlich sind sie bald wieder weg!“

5. Setze die unterstrichenen Sätze in die **Zukunft**.

Die Schulkinder veranstalteten einen Heidenlärm. Das kleine Gespenst erschrak so sehr, dass es Reißaus nahm.

Setze den unterstrichenen Satz in die **2. Vergangenheit**.

6. Ergänze die fehlenden Wörter:

*Die Schulkinder liefen dem kleinen schwarzen Gespenst _____
und wollten es fangen. _____ seine Haut zu retten, rannte es auf
einen Brunnen _____, sprang _____ den
dunklen Brunnenschacht hinein und fand sich, _____ Aufregung
zitternd, _____ eiskalten Wasser wieder.*

7. Bilde zusammengesetzte **Eigenschaftswörter**. Verwende dazu **geeignete
Namenwörter**.

Beispiel: eiskalt

_____ groß

_____ trocken

_____ gerade

_____ klar

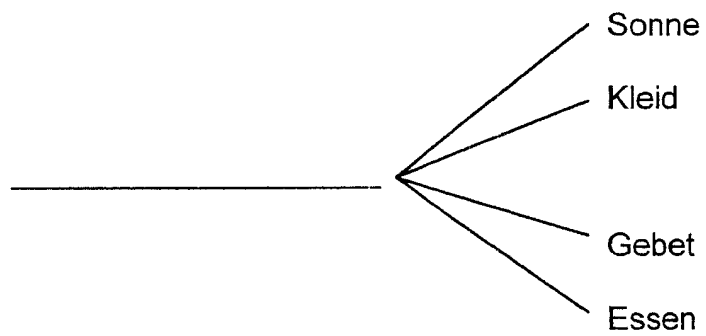
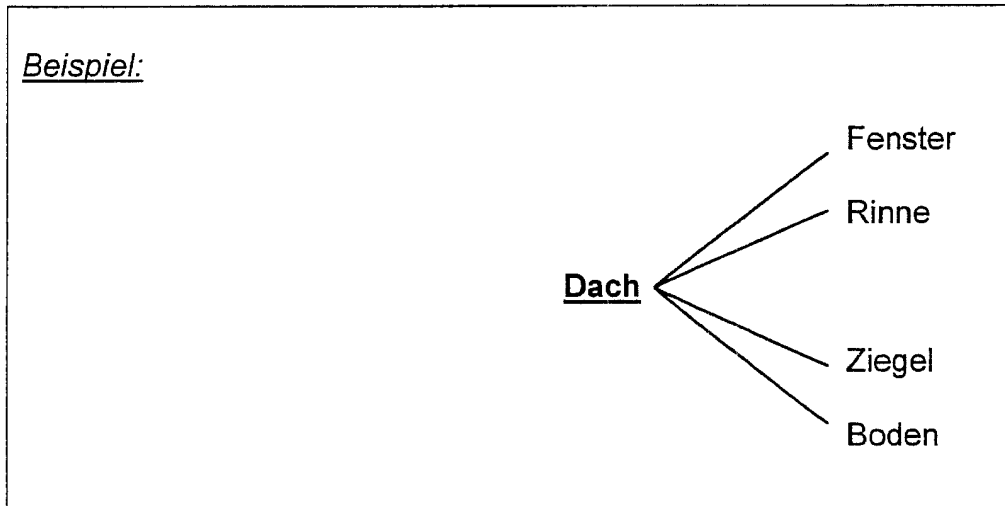
_____ voll

8. Streiche das Wort durch, das **nicht** in die Gruppe passt, und fasse die übrigen
in einem **Sammelnamen** zusammen.

Tintenfisch - Wal - Robbe - Meerschweinchen - Pinguin - Hai

Sammelname: _____

9. Finde ein Namenwort, das zu allen folgenden Grundwörtern als Bestimmungswort passt.



Erreichte Punktzahl:

Note (Sprachbetrachtung):

Probeunterricht 2004

für Schüler aus der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule

DEUTSCH

Hinweise zur Korrektur und Bewertung

Bei der Korrektur sind die zur Zeit im Gymnasialunterricht geltenden Maßstäbe anzuwenden, d.h. bei der Schreibung und Trennung sind sowohl die alten als auch die neuen Rechtschreibregeln gültig.

1. Aufsatz

Schwere Verstöße gegen die Rechtschreibung sollen die Note in der Regel um einen Grad verschlechtern.

2. Rechtschrift

Bewertung der einzelnen Fehlerarten

1. Wiederholungsfehler in gleichen Wörtern zählen nur einmal.	1	Fehler
2. Mehrere Fehler in einem Wort zählen nur einmal.	1	Fehler
3. Jedes ausgelassene Wort	1	Fehler
4. Auslassung einzelner Buchstaben	1	Fehler
5. Zweideutig geschriebene oder unklar verbesserte Wörter	1	Fehler
6. Trennungsfehler	0,5	Fehler
7. Fehlende oder falsche Satzzeichen oder Bindestriche	0,5	Fehler
8. Fehlende Umlautstriche	0,5	Fehler

Bewertungsschlüssel

Fehlerzahl	Note
0 - 2	1
2,5 - 4	2
4,5 - 6	3
6,5 - 8	4
8,5 - 10	5
10,5 +	6

3. Sprachbetrachtung

Bewertungsschema

Aufgabe	Punkte	Bemerkungen
1	10	Artikel: keine weitere Unterscheidung verlangt
2	6	Objekt ohne Fallbestimmung: 0,5 Punkte
3	8	Verben im Infinitiv oder in falschem Tempus: 0,5 Punkte
4	5	Artikel bei Nomen nicht verlangt
5	4	Je richtige Verbform 1 Punkt
6	3	Je richtiges Wort 0,5 Punkte
7	5	
8	2	Zu streichen: <i>Meerschweinchen</i> Sammelname: <i>Wassertiere / Meerestiere</i>
9	2	Richtige Lösung: <i>Abend</i>
Summe	45	

Bewertungsschlüssel

Punkte	Note
45 - 41	1
40,5 - 37	2
36,5 - 33	3
32,5 - 28	4
27,5 - 23	5
22,5 - 0	6

4. Gewichtung

Bei der Berechnung der Gesamtnote im Fach Deutsch sollen der Aufsatz doppelt, die Rechtschrift und die Sprachbetrachtung einfach gewertet werden.